



Consejos y Engaños para Líder de Grupo a Minnesota Valley National Wildlife Refuge

- **Recuerda sus estudiantes lo que significa hacer una naturalista** – hacen observante, tranquilo, curioso, etc. Este un manera gran centran el todo de grupo y vuelven a la pista!
- **Queda al frente del grupo.** Este manera, todo el grupo tiene la oportunidad misma que todo a ver la fauna y comparte sus descubrimientos.
- **Pare y siéntense a veces** con sus estudiantes. Es importante tiene tiempo de silencio en su grupo y trabaja en las paginas de revistas.
- **Hace preguntas** para mantener a los estudiantes que participan. (Por ejemplo: ¿Qué ves? ¿Qué escuchas? Quien podrían haber hecho este agujero? etc.) Aunque sabe la respuesta, permitirles a hacer descubrimientos, aunque “se equivocan”.
- **Fomenta participación** de todos los estudiantes.
 - Si alguien se resiste, darles un “trabajo” que hacer, o hace preguntas específicas.
 - Si un estudiante está contestando todos, alentarles a dar otros la oportunidad.
 - Si los estudiantes están distraídos o fuera de foco, traerlos de vuelta a la tarea preguntando una pregunta directa o animándoles para explorar un objeto específico.
- **Deje que los estudiantes** descubren cómo usan el equipo - esto es una parte de sus procesos de aprendizaje!
- **Alentarle los estudiantes** llenar sus páginas de revistas completamente. Recuerda que no necesitan ser perfecto. (Por ejemplo, no necesita deletrearles palabras...que pueden sonar a cabo).
- **No se siente que necesita saber todas las respuestas.** ¡“No sé” está bien, pero “No sé, pero lo dibujemos o hace algunas notas y ver si podemos encontrar juntos cuando regresemos” es mucho mejor! ¡Te animamos volver con preguntas sin respuesta!

"Si un niño es mantener vivo su sentido innato de la maravilla...necesita el compañerismo de a lo menos un adulto quien lo puede compartir, redescubrir con él la alegría, emoción, y el misterio del mundo que vivemos."

-Rachel Carson





Lo básico sobre los pájaros

Guías para líderes de grupos



Desafiarles a sus estudiantes observar los pájaros en sus hábitats naturales. Con cuidado, respecto, y calma, descubrirán que muchas especies de pájaros se comparten los mismos características. Si no ve o oye los pájaros, busque por señales como nidos, plumas, o caca.

Qué es el tamaño y la forma? Es como un/a.....

Gorrión



Mirlo



Cuervo



En que hábitat está?

- El bosque, la pradera, el humedal.....?

Qué comportamientos ve?

- Está sentado en un árbol? Escalando el tronco? Colgando boca abajo?
- Está alimentándose? (qué está comiendo?), cantando, lavando sus plumas, cuidando un nido, o volando en el cielo?

Qué son los patrones de color? — Es un solo color? Tiene rayas o parches?

